

閱讀心得報告

基本資料	學校名稱	成功高中	姓名	阮士寧	班級座號	101 班 8 號
	作品標題	翻轉人生，盡其在我				
	閱讀書籍	變動時代的知識份子-張昭鼎教授的一生				
	作者/編譯者	林銘亮 著				
	出版社	財團法人張昭鼎紀念基金會	ISBN	978-986-90137-0-3		
	出版年月	2013 年 12 月	版次	初版		
相關書訊	<p>張昭鼎教授成長在時代劇烈變遷的年代，經歷過戰火、威權統治、白色恐怖等等事件，在極其貧困的處境裡被迫早熟，深刻感受到溫暖人情接濟，並保持樂觀苦中作樂；貧富生活的資源和視野差異也讓他立志用教育翻轉人生。而在不公不義的政治恐怖中，身為知識分子時常動輒得咎，他堅毅的秉持著社會主義理念，在鑽研化學研究專業的同時也充實人文素養，時刻惦念著透過教育，以科學救國，用知識的力量扭轉國家的命運。</p>					
內容摘錄	<p>P36 除了數理的長才之外，張昭鼎也對人文社會的領域感到濃厚興趣。初二的國文老師介紹學生讀很多文藝作品，養成張昭鼎閱讀課外書籍的嗜好。這段時期培養的閱讀習慣，對他將來的思想啟蒙，實在裨益良多。</p> <p>P44 從屏東鄉下一路苦讀上來的張昭鼎，知道這些努力向上，懷有崇高理想的青年，絕對是值得自己交往，彼此砥礪、相互督促的朋友。他讀過古文，深知「獨學而無友，則孤陋而寡聞」、「他山之石可以攻錯」之理。</p> <p>P48 張昭鼎每天認真讀書，追求新知；而且最愛到處與人聊天論學。博學多聞之外，語文能力強、性格積極、關心國家大事、認真做事，都是同學們佩服他的地方。</p> <p>P50 在當時的戒嚴狀況下，選擇言論和行動的直接衝撞，會動輒得咎，往往被迫流亡。如果選擇用科學教育來提升民智進而改造社會，應是較為可行的方式，姑且稱為「科學救國」。</p> <p>P81 如今有了名聲地位，確定擺脫過去的困境了。這時他想的不是自己的功名利祿，而是有能力了，出頭了，要回頭去幫助別人。</p>					
我的觀點	<p>哲人日已遠，典型在夙昔。張昭鼎一生對於做學問、教育，乃至社會國家大事都背負著滿滿的使命感，是一位難得兼具人文與科學素養的學者。</p> <p>他幼年在戰亂中成長，本來充滿著驚慌不安與困頓，有幸遇到寬仁為懷的劉家大戶屢屢伸以援手給予棲身之所，加上避難時遇到地方大族李家，在李家大姊淑德帶領下，在苦日子裡構築了一個小小的桃花源，帶給他難得的玩樂時光，我認為這些際遇讓他的心充滿感激和愛，也拓展了他的眼界。</p> <p>張昭鼎立志秉持著對化學的熱愛，透過半工半讀靠升學翻身。他主動積極的性格不僅讓他在求學問、做研究的道路上一帆風順，也讓他求學的過程中結交許多氣息相投、互相切磋的好友，對於日後在推展各種活動容易獲得人脈而成功合作；在自己已然穩定的安身立命後，他並不安於現狀享受人生，而是開始思考應如何幫助無論在政治還是在教育上，各項發展停滯不前的國家社會快速向前突破，展現了他將所學回饋社會的大愛。</p>					

他遍讀邏輯實證主義、自由主義、和平主義等思想論，有著科學人難得的濃厚人文素養，雖然急切的想為苦難社會尋出路，他審慎的抱持思考與批判的態度，將理想與當時的社會狀況對照，尋求出不衝撞、不無謂犧牲的的方式改造社會，以「科學救國」，成為台灣科普教育最重要的推手。他大刀闊斧的行動力結合著縝密又靈活的思辨能力，是遇事總原地打轉、裹足不前的我十分需要學習的。

張昭鼎沒有背景，沒有後台，從一個窮苦的鄉下小孩，力爭上游半工半讀成了台大學生，之後到日本進修，最後得到德國博士學位，他從不靠著攀權附貴顯示身價，而是靠著實力獲取青睞和信任；他從不滿足於追求個人功名利祿，而是想著如何回頭替社會國家拔擢更多人才。當時台灣處境艱難，許多學者出國發展後就此留在海外，但張昭鼎卻是學成之後，立刻回國貢獻所學，為台灣盡一份心力。他的眼光看得很遠，而且是以國家社會的發展為己任。

他做學問重視跨科整合，認為科學不分家，研究課題包羅萬象，告訴學生研究學問的重點不是寫論文，而是培養解決問題的能力和創建解決問題的模式。他對科技的敏感度很高，做的研究與台灣工業技術的提升緊密連結，兼具學術性和實用性。我認為若他跨足企業界，也必定可以以精準的眼光和靈敏的科技嗅覺成為獲利連連的大老闆。

張昭鼎的外在可說是有點土氣，但親切隨興、待人客氣，沒有距離感，縱使口才並非一流，但從小的經歷讓他懂「人」，能夠凝結眾人的力量，也常扮演在不同立場的各方中居間協調的角色。他客觀大度，從容進出各種意識形態；在多變的人際關係中，也能保持翩翩君子風度。他的社交技巧渾然天成，是木訥的我望塵莫及的啊!

他推動「科學月刊」，努力導正政府的科技政策，也嘗試改變凡事差不多就好的民族性，把科技教育的種子灑落，才能讓理性邏輯思維在社會中發芽。他投身社會運動，用知識力和實踐力影響著民主政治向前進，破除學術和現實脫節的偏見。

張昭鼎一生「言忠信，行篤敬」，行動力滿點的支援著教育改革、社會運動、民主運動、科學建設等等重大活動。直至今日，他離世已經二十多年，但以其名義推動的科教活動及研討會依然每年舉辦著。「居禮夫人化學營」便是其一，我在營隊中汲取更多面向的化學知識，也透過各研究機關和教育機構的專題講座打開更廣的視野，謝謝張昭鼎基金會。

討論議題

沒有含著金湯匙出生，註定人生就輸了嗎？
理工腦與人文腦不能相容嗎？